

Методические особенности
подготовки заданий

Олимпиады

«Основы православной
культуры»

Агеева Антонина Владимировна

Подготовка школьников к Олимпиаде. Виды заданий.

- Проведение линий соответствия
- Распределение понятий по группам
- Четвертое – лишнее
- Хронологическая последовательность
- Дополнение логической цепочки
- Определение выделенных слов
- Пословицы и поговорки
- Тропари

Проведение линий соответствия

Основная задача: приведение в соответствие двух массивов информации.

Усложнения:

- Использование более двух массивов;
- Самостоятельное формирование одного из массивов;
- Неравномерное соответствие.

Варианты заданий:

Проведите линии соответствия между

- именем святого подвижника и его иконой;
- церковным названием праздника и его народным аналогом;
- датой и историческим событием;
- иконой (святым) и историческим событием;
- словом и его значением;
- храмом и его архитектором.

Распределение понятий по группам

Основная задача: распределить понятия из предложенного массива по группам.

Усложнения:

- Группы не даются, ребенок должен написать их сам;
- Отсутствуют слова-подсказки;
- Понятия предлагается распределить по группам разными способами.

Варианты заданий:

- распределите церковные праздники по временам года;
- запишите перечисленные слова в три столбика: «церковная утварь», «церковные облачения», «церковные сосуды»;
- распределите репродукции икон соответственно основным иконографическим типам;
- распределите изображения храмов соответственно архитектурным стилям;
- распределите выражения в соответствии с авторами (например, фразы Священного Писания – слова Христа, Апостолов, Ветхозаветных пророков)

Четвертое-лишнее

Основная задача: понять логику составления цепочки, выбрать «лишнее» понятие и обосновать свой выбор.

- Задание должно предусматривать только один правильный вариант ответа.
- Обоснование выбора обязательно должно присутствовать в задании.

Варианты заданий:

- ***Правильно составленная цепочка:***

епископ, регент, священник, диакон (лишний – регент, это не священный сан)

- ***Неправильно составленная цепочка:***

Преображение, Вознесение, Благовещение, Рождество Христово (правильным ответом может быть Благовещение – так как это Богородичный праздник, а также Вознесение – так как это переходящий праздник)

Перечисление понятий в хронологической последовательности

Основная задача: расставить приведенные понятия в хронологической последовательности.

Одни из самых сложных заданий

- Необходимо обращать внимание на первый и последний элементы;
- При необходимости делать подсказки в тексте;
- Учитывать содержание школьной программы по истории.

Варианты заданий:

- распределите имена русских святых (имена полководцев, исторические события и т.п.) в хронологическом порядке;
- распределите православные праздники в календарном порядке;
- впишите в таблицу названия храмов в хронологическом порядке.

Дополнение логической цепочки

Основная задача: понять логику составления цепочки и вписать недостающие понятия

Усложнения:

- Пропущено не одно, а несколько понятий;
- Задание может предполагать наличие специальных знаний;
- Дается одно ключевое понятие, а всё остальное достраивается.

Варианты заданий:

- [_???_], [_???_] [_???_], Пасха, [_???_], [_???_], [_???_];
- Рождество Христово, Крещение, [__???__], Благовещение;
- Петровский пост, [__???__], Рождественский пост;
- епископ, [__???__], диакон;
- Патриарх, митрополит, [__???__], епископ;
- доска, паволока, [__???__], красочный слой, [__???__].

Определение выделенных слов

Основная задача: дать (подобрать) определения выделенным понятиям.

Обычно задания делятся на два подвида:

- в первом случае ребенку необходимо сформулировать определения к выделенным словам;
- во втором случае – подобрать слова к выписанным определениям

В качестве основы используются **художественные, документальные и дидактические** тексты.

Пословицы и поговорки

Примеры заданий:

- соотнесение пословиц и поговорок с текстом Священного Писания («Бог дал, Бог и взял» «Фома неверующий», «допотопная (вещь)», «Взявшие меч, от меча и погибнут»);
- соотнесение пословиц и поговорок с церковным календарем («На _____ птица гнезда не вьет, девка косу не плетет»)
- закончи пословицу («Не все коту _____, настал и _____»)

Тропари

Основная задача: по тексту тропаря узнать элементы жития святого подвижника и вставить в текст его имя.

Возможно использование других гимнографических текстов

Варианты заданий:

- Великих князей русских деяния / и преподобных отец Печерских жития и чудеса написавый, / свое же, Богомудре [___??_] , многих ти ради добродетелей имя / написано на небеси стяжавый, / моли и нам написатися в Книги Животных.
- Божественного света лучами облистамый, / преподобне [___??_] , / Христа познал еси Божию премудрость и силу, / и иконою Святыя Троицы всему миру проповедал еси / единство во Святей Троице. / Мы же со удивлением и радостию вопием ти: / имеяй дерзновение ко Пресвятей Троице / моли просветити души наша.

Формирование составных заданий

- За основу берется документальный или художественный текст;
- На основе текста составляются простые задания, объединенные общей темой;
- Добавляются вопросы на знание общих тем (православные праздники, степени священства, части храма, лики святых и т.п.)

Общие рекомендации

- Вместе с составлением заданий ВСЕГДА составляйте ключи. Сразу.
- Ключи должны быть адекватны возрасту детей .
- Если ребенок должен вспомнить и записать имя святого, он пишет полное его имя, принятое в церковной практике. Например, *прп. Сергей Радонежский*, а не просто *св. Сергей*, то же с храмами!

Общие рекомендации

- При составлении некоторых заданий (история, хронология событий, церковный календарь и пр.) – помните, что у нас ДВА календаря – Юлианский и Григорианский. Обязательно пишите, по какому стилю ребенок должен указать даты
- Продумайте заранее, как вы будете проверять задания, содержащие творческий элемент.
- Особое внимание уделяйте формулировке заданий, вопросов и инструкций. Ребенок должен понимать, что от него требуется

Общие рекомендации

- Помните о целесообразности использования заданий (нецелесообразно использовать текст на страницу и к нему один или два вопроса)
- Составленные задания должны соответствовать основным темам Олимпиады
- Всегда ищите что-то новое!

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена
канд.пед.наук А.В. Агеевой (ПСТГУ)

armusya@yandex.ru

Москва, 2019